

DERİN YOKSULLUK AĞI

12 Haziran Dünya Çocuk
İşçiliğiyle Mücadele Günü



Çöpte, Hurdada, Atölyede Değil,
Okulda!

Çöpte, Hurdada, Atölyede Değil, Okulda!

Ekonomik kriz, iklim krizi, pandemi ve sosyal adaletsizliğin kol kola girerek derin yoksulluğu kuşaklar boyu miras kalan bir hak ihlaline dönüştürdüğü bir dönemde yaşıyoruz. Çocuklar, bu yoksulluğun mirasçısı. Türkiye'de çocuk yoksulluğu acil müdahale gerektiriyor! Sadece İstanbul'da, derin yoksulluk yaşayan hanelerin %13'ünde çalışan bir çocuk bulunuyor, %6'sında eve tek gelir getiren kişi evdeki çocuk. Derin Yoksulluk Ağının takip ettiği hanelerin %27'sinde evdeki çocukların okulu bırakma ve çalışmaya başlama riski bulunuyor.

Çöpte, Hurdada, Atölyede Değil, Okulda!

Derin yoksulluk koşulları altında yaşıyan ailelerde çocuklar; kağıt, hurda toplayıcılığı, seyyar satıcılık ve tekstil işçiliği gibi ağır iş koşulları ve uzun çalışma saatlerine sahip alanlarda çalışıyorlar.

Türkiye genelinde çalışan çocukların %34,3'ü eğitime devam etmiyor.

Çocukların %30,1'i tarım sektöründe çalışırken, %23,7'si sanayi sektöründe, %45,5'i hizmet sektöründe çalışıyor.

(TÜİK, 2019)

Çöpte, Hurdada, Atölyede Değil, Okulda!

Derin yoksulluk, çocukların sadece eğitim ve oyun haklarını ellerinden almıyor. Yoksulluk koşullarında büyüyen çocuklar, yetersiz beslenme ve uyaran eksikliği nedeniyle fiziksel, sosyo-duygusal ve bilişsel gelişim alanlarında potansiyellerini gerçekleştiremiyorlar. Sağlıklı, güvenli ve insan onuruna yaraşır evlerde oturamadıklarında barınma haklarına erişemiyorlar. Yeterli sağlık hizmetlerine erişimleri ve sosyal hakları da kısıtlanıyor.

Çöpte, Hurdada, Atölyede Değil, Okulda!

Gezegemizdeki tüm çocukların eşit hakları var: eğitim, oyun, bakım, sağlık, gıda ve barınma...

Derin yoksulluğun bu hakların önüne geçmemesi için derin yoksullukla mücadelede çocuk haklarını gözeten, okul terkleri ve sosyal dışlanmayı önleyecek, okula devam eden çocukların sağlıklı ve eşit gelişimlerini sağlayacak adımlar atılmalı.

Çöpte, Hurdada, Atölyede Değil, Okulda!

Taleplerimiz:

- Çocuk yoksulluğuyla mücadele yöntemlerinde, okul terklerini azaltmada ve çocukların öğrenme süreçlerini desteklemede okul beslenme programları en etkili yöntem olarak ortaya çıkmaktadır. Bu doğrultuda, yoksulluk koşullarında yaşayan her çocuğun ulaşabileceği ücretsiz okul beslenme programları hayata geçirilmelidir.
- Çocukların çalışmasının önüne geçilmesi ve okul terkinin önlenmesi için aileler bütünsel olarak desteklenmelidir.
- Yoksulluğun yarattığı çok boyutlu eşitsizliklerin çocuk gelişimi üzerindeki etkilerini hafifletmek amacıyla fiziksel, bilişsel ve sosyo duygusal gelişimlerini destekleyici programlar oluşturulmalıdır.
- Çalışan çocukların eğitimlerine devam etmeleri için ekonomik destek planları oluşturulmalı, çocukların okuldan uzak kaldığı süreçlerin telafisi amacıyla akademik ve psikososyal destek programları oluşturulmalıdır.